

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

da restituire

Via fax al n. 011.91.49.411

Via mail all'indirizzo d.musola@logogenia.it

Entro il 12/01/2010

Nome e Cognome

Ente di appartenenza

Qualifica

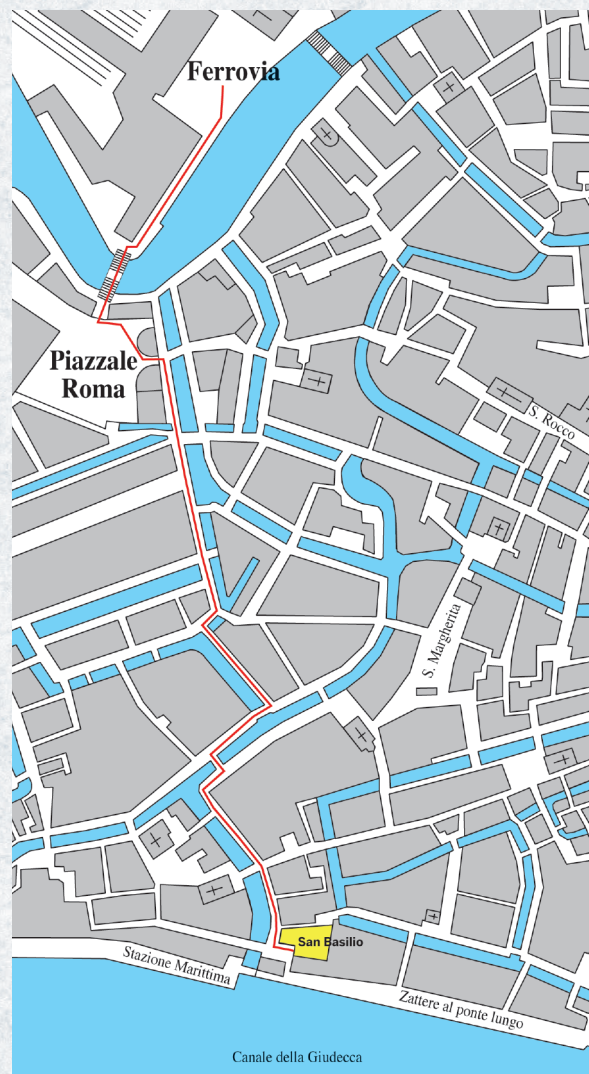
Indirizzo mail

Richiesta interpretariato in LIS

si

no

COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CONVEGNO



INFORMAZIONI

Dipartimento di Scienze del Linguaggio
www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=35571

Dr.ssa Debora Musola
d.musola@logogenia.it
tel. 329.12.16.101

Dr.ssa Elisa Franchi
e.franchi@logogenia.it
tel. 329.12.16.152



Università
Ca' Foscari
Venezia
Dipartimento
di Scienze
del Linguaggio

LogoGenia[®]

Cooperativa Logogenia

Workshop

ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO E SORDITÀ

GLI ORIZZONTI APERTI
DALL'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA E METODOLOGICA

Stato dell'arte sull'autonomia
linguistica in italiano
dei bambini sordi

In onore di Bruna Radelli

Venerdì 15 gennaio 2010
ore 10.00/17.00

San Basilio - Aula 2C



PROGRAMMA

10.00 / 10.30

Saluto delle autorità

Dott. Stefano Valdegamberi

Assessore ai Servizi Sociali Regione Veneto

Prof. Alessandra Giorgi

Direttore del Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari Venezia

10.30 / 10.45

Elisa Franchi e Debora Musola,

Cooperativa Logogenia

Italiano e sordità: stato dell'arte

I PARTE

Moderatore: Prof. Alessandra Giorgi

10.45 / 11.15

Rosamaria Santarelli

Università di Padova e ULSS 9 Treviso

L'outcome linguistico dell'impianto cocleare nella popolazione pediatrica. Categorie speciali: soggetti con disabilità associate e adolescenti con ipoacusia preverbale

11.15 / 11.45

Francesca Volpato

Università Ca' Foscari Venezia

Valutazione delle abilità linguistiche di bambini con impianto cocleare: uno strumento per indagare la produzione di frasi relative

11.45 / 12.15

Elisa Franchi e Debora Musola

Università Ca' Foscari Venezia

L'autonomia linguistica dei sordi in italiano. La logogenia come strumento di indagine: metodo e risultati

12.45 / 14.00

Pausa pranzo

II PARTE

Moderatore: Prof. Guglielmo Cinque

Università Ca' Foscari Venezia

14.00 / 14.15

Guglielmo Cinque

Omaggio a Bruna Radelli

14.15 / 14.45

Maria Teresa Guasti

Università Milano Bicocca

L'acquisizione del linguaggio in bambini con impianto cocleare

14.45 / 15.15

Patrizia Gherardi

Azienda AUSL di Parma

Monitorare l'esordio linguistico in bambini sordi

15.15 / 15.30

Enrico Dolza

Istituto dei Sordi di Torino

L'italiano difficoltà trasversale per lo studente sordo: percorsi verso l'autonomia linguistica

15.30 / 15.45

Silvia Ceria

Direzione Didattica di Cossato

Leggere e scrivere in un contesto bilingue

15.45 / 16.00

Pausa caffè

16.00 / 17.00

TAVOLA ROTONDA

Moderatore: Log. Chiara Bellò

Ospedale di Bassano

Parteciperanno, oltre a tutti i relatori

Lucio Vinetti

Scuola Audiofonetica, Brescia

Paolo Maragno

Centro Audiofonologico, Provincia di Venezia

TEMA 1

La collaborazione interdisciplinare e interprofessionale nell'ambito della sordità: indicazioni e buone prassi

TEMA 2

Come collaborare per definire la competenza linguistica e i percorsi per raggiungere l'autonomia

È garantito il servizio di interpretariato in LIS